



## Ocenianie przedmiotowe

### Wiedza o społeczeństwie

- ✓ zakres podstawowy i rozszerzony
- ✓ przedmioty uzupełniające : LEX i Elementy politologii

#### 1. Wymagania edukacyjne

a) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ spełnia wszystkie wymagania niezbędne do uzyskania stopnia bardzo dobrego, a ponadto:
- ✓ wykazuje się doskonałą znajomością faktografii i terminologii obowiązującej zgodnie z podstawą programową,
- ✓ samodzielnie analizuje, interpretuje, argumentuje procesy i zjawiska oraz prezentuje własne stanowisko
- ✓ rozwiązuje problemy merytoryczne,
- ✓ wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów,
- ✓ starannie wykonuje zadania,
- ✓ uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach,
- ✓ dobrze zna literaturę przedmiotu i potrafi z niej korzystać.
- ✓ bierze udział w konkursach i olimpiadach i uzyskuje pozytywne wyniki na szczeblu okręgowym
- ✓ kreatywnie bierze udział i realizuje projekty edukacyjne

b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w sytuacjach problemowych;
- ✓ analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach, a także samodzielnie je interpretuje;
- ✓ potrafi odnieść się do kilku odmiennych interpretacji danego tekstu kultury;
- ✓ uczestniczy w wydarzeniach kulturalnych i samodzielnie je ocenia;
- ✓ aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji,

- wykazuje zainteresowanie przedmiotem (reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych), realizuje projekty edukacyjne

c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się znajomością podstawowych, rozszerzonych i dopełniających treści programowych,
- umiejętnością analizowania jak i interpretacji zjawisk,
- potrafi umiejscowić fakty w czasie i przestrzeni,
- wykazuje zainteresowanie problematyką, samodzielnie poszerza swoją wiedzę, bezbłędnie radzi sobie z postawionymi zadaniami oraz samodzielnie się ich podejmuje,
- właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązuje problemy
- umie ocenić rzeczywistość zgodnie z przyjętymi kanonami, kieruje się dobrem ogółu, dąży do kompromisu.

d) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości,
- ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo - skutkowej.
- w niewielkim stopniu podejmuje się samodzielnej interpretacji wydarzeń oraz dokonuje oceny zjawisk,
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu ćwiczeń, rozumie polecenia i instrukcje, dokonuje selekcji i porównania zjawisk, umie wykorzystać wiedzę,
- jest aktywny w zespole,

e) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne,
- wykazuje niewielką zdolność oceny zjawisk i postaci, posiada wąską wiedzę z zakresu chronologii, często błędnie umiejscawia fakty w czasie i przestrzeni,
- posługuje się ubogim słownictwem i terminologią,
- współpracuje przy wykonywanych zadaniach, poprawnie z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane zjawiska, dokumenty, postaci, zapamiętał elementarne wiadomości konieczne do rozumienia współczesności.

f) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności;
- nie opanował podstawowego materiału faktograficznego, języka przedmiotu, mapy,
- w błędny sposób formułuje wnioski i oceny postaci i zjawisk współczesnego, otaczającego nas świata.
- jego język jest prosty i niekomunikatywny,
- poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu naukę na wyższym szczeblu kształcenia,
- brak aktywności i zaangażowania
- w klasyfikacji śródrocznej i rocznej nauczyciel przedmiotu bierze pod uwagę

liczbę opuszczonych przez ucznia obowiązkowych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, zapisanych w dzienniku lekcyjnym w postaci „0”

- nie uczestniczy w lekcji;
- nie przygotowuje zadań domowych;
- lekceważy obowiązki szkolne

## 2. Formy aktywności ucznia podlegające ocenianiu i sposoby ich oznaczania w dokumentacji szkolnej

forma aktywności ucznia	oznaczenie
praca ucznia podczas lekcji	C
prace pisemne: - test - kartkówki - testy - wypowiedź pisemna	T K T S WP
wypowiedź ustna	WU
prace projektowe	PP
zadania domowe	ZD
zadania	A
udział w konkursach i olimpiadach	Z
aktywność	A

### 2. Techniki kontroli, częstotliwość oceniania

- a) sprawdziany pisemne i wypowiedzi pisemne w różnej formie: pytań problemowych, testów z zadaniami otwartymi i zamkniętymi, krótkie sprawdziany tzw. kartkówki obejmujące wybrane treści z ostatnich omawianych zagadnień i nie są wcześniej zapowiadane
- b) w ciągu semestru uczeń przedstawia prace w formie wypowiedzi pisemnej np. recenzja, rozprawka, analiza i interpretacja dzieła sztuki, tekstu kultury, reportaż, fotoreportaż, wywiad, prezentacja multimedialna – minimum 1 w semestrze
- c) odpowiedzi ustne – polegające na sprawdzeniu umiejętności ucznia w zakresie rozumienia problemu, związków przyczynowo - skutkowych, postaw i przekonań
- d) analizę różnych kategorii źródeł: pisanych, ikonograficznych, kartograficznych, statystycznych )
- e) testy i wypracowania powtórkowe dla uczniów przygotowujących się do egzaminu maturalnego
- f) prace projektowe ujęte w planie dydaktycznym dla danego poziomu nauki
- g) uczeń może uzyskać ocenę z aktywności: będą brane pod uwagę wszystkie dodatkowe ćwiczenia i zadania, wypowiedzi podczas lekcji, przygotowanie tematów z kultury, udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
- h) każdy z uczniów powinien otrzymać :

- ) jedną ocenę za wypowiedź ustną lub pisemną, ocenę za test, ocenę za sprawdziany problemowe,
- ) prasówka w formie ustnej lub pisemnej ( co najmniej 1 ocena w semestrze),
- i) uczeń deklarujący zdawanie wos-u na egzaminie maturalnym jest zobowiązany do powtórzenia całości wymaganego materiału wg załącznika CKE , uczestniczyć w pisaniu testów i wypracowań powtórkowe przygotowujące się do egzaminu maturalnego, wyniki próbnych matur zapisywane są w dzienniku zgodnie z punktacją maturalną.

#### 4. Kryteria oceniania

##### 1) ocenianie bieżące

ocena	procent punktów
celujący - dotyczy prac klasowych i sprawdzianów	100 %
bardzo dobry	90 - 100 %
dobry	75 - 89 %
dostateczny	55 - 74 %
dopuszczający	41 - 54 %
niedostateczny	0 - 40 %

Stosuje się „+” i „-”, z wyjątkiem oceny dopuszczający.

##### 2) ocenianie próbnych matur i innych badań wewnętrzzkolnych

ocena	procent punktów
celujący	94 - 100 %
bardzo dobry	84 - 93 %
dobry	66 - 83 %
dostateczny	48 - 65 %
dopuszczający	30 - 47 %
niedostateczny	0 - 29%

##### 3) przedziały średnich ważonych odpowiadające ocenom śródrocznym i rocznym

ocena	waga
celujący	6 – 5.40
bardzo dobry	5.39 -4.6
dobry	4.59 – 3.65
dostateczny	3.64 – 2.70
dopuszczający	2.69 – 1.75
niedostateczny	1.74 - 0

4) wystawiając ocenę roczną, nauczyciel może dodać do średniej ważonej lub odjąć od niej 0.25, rozpoznając zaangażowanie ucznia w naukę przedmiotu oraz jego dążenie do osiągnięcia postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności.

## 5. Uregulowania wynikające ze specyfiki przedmiotu

1) Ocenianym formą aktywności ucznia przypisane są wagi w skali od 1 do 3.

<b>lp</b>	<b>forma aktywności</b>	<b>Waga oceny</b>
1	zadanie	1
2	kartkówka (3 ostatnie tematy)	1
3	sprawdzian	2
4	odpowiedź ustna	1
5	wypowiedź pisemna	2
6	praca klasowa z nowego działu	2
7	prace maturalne - wypracowania	3
8	prace maturalne - testy	3
9	analiza źródłowa	2
10	ćwiczenia	1
11	projekt	2
12	referaty, prezentacje (uzgodnione z nauczycielem)	2
13	olimpiady przedmiotowe i konkursy z lokatą	3
14	aktywność na lekcji ( praca w grupie i indywidualna)	2
15	zadanie domowe	1
17	inna	1