



OCENIANIE PRZEDMIOTOWE

religia rzymskokatolicka

1. Wymagania edukacyjne.

Na ocenę dopuszczającą, uczeń:

- opanował konieczne pojęcia religijne, zna podstawowe prawdy wiary i modlitwy;
- posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych;
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności;
- nie angażuje się w lekcje lub bywa nieprzygotowany do lekcji;
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela;
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy;
- prowadzi zeszyt (mało rzetelnie).

Na ocenę dostateczną, uczeń:

- opanował łatwe, niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności;
- prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii;
- posługuje się podstawowymi wiadomościami i potrafi zastosować je w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;
- wypełnia zadania i obowiązki wskazane przez katechetę;
- wykazuje się podstawową znajomością Małego Katechizmu;
- w zeszycie ucznia występują braki notatek, prac domowych;
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Na ocenę dobrą, uczeń:

- opanował materiał programowy z religii;
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela;
- podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych;
- wykazuje się dobrą znajomością Małego Katechizmu;
- zeszyt prowadzi systematycznie (ma wszystkie notatki i prace domowe);
- jest zainteresowany przedmiotem;
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości w sytuacjach życia codziennego;
- stara się być aktywnym podczas lekcji, jest do niej przygotowany.

Na ocenę bardzo dobrą, uczeń:

- opanował cały zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii;

- posiada biegłą znajomość prawd wiary katolickiej, swobodnie posługuje się Biblią i literaturą hagiograficzną;
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ;
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce;
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi;
- posiada pełną znajomość Małego Katechizmu;
- jest aktywny na katechezie, bierze udział w konkursach związanych z nauczaniem religii;
- w zdobywaniu wiedzy chętnie korzysta z chrześcijańskich portali internetowych;
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem;
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;
- włącza się w działalność Szkolnego Koła Caritas.

Na ocenę celującą, uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii własnego poziomu edukacji;
- prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ;
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodnie posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną, potrafi argumentować swoje wypowiedzi;
- angażuje się w prace pozalekcyjne, np. prezentacje, gazetki religijne, montaż słowno-muzyczne, sceniczne, pomoce katechetyczne itp. ;
- uczestniczy w olimpiadach i konkursach wiedzy religijnej, chętnie reprezentuje szkołę na zewnątrz; dynamicznie i kreatywnie działa na rzecz wolontariatu;
- dba o osobistą formację religijną, twórczo rozwija zainteresowania związane z religią katolicką;
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie oraz stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

2. Formy aktywności ucznia podlegające ocenianiu i sposoby ich oznaczania w dokumentacji szkolnej

| forma aktywności ucznia | oznaczenie | waga |
|-------------------------|------------|------|
| test | T | 3 |
| kartkówka | K | 2 |
| wypowiedź pisemna | WP | 2 |
| sprawdzian | SP | 3 |
| odpowiedź ustna | OU | 1 |
| aktywność | AK | 2 |
| praca dodatkowa | DO | 2 |
| praca domowa | PD | 1 |
| zeszyt | Z | 1 |

3. Techniki kontroli, częstotliwość oceniania

| Formy sprawdzania osiągnięć uczniów | Częstotliwość oceniania |
|---|-------------------------|
| Pisemne wypowiedzi (w tym testy sprawdzające) | Raz w ciągu okresu |

| | |
|---|--------------------|
| Odpowiedź ustna | Raz w ciągu okresu |
| Aktywność na lekcji | Ocenianie bieżące |
| Praca w grupie | Ocenianie bieżące |
| Praca domowa | Ocenianie bieżące |
| Prace dodatkowe (referat, praca plastyczna, udział w konkursach) | Ocenianie bieżące |
| Korzystanie z Pisma Świętego (literatury hagiograficznej, chrześcijańskich portali) | Ocenianie bieżące |
| Zeszyt przedmiotowy | Raz w ciągu okresu |

4. Kryteria oceniania

a) ocenianie bieżące

| ocena | procent punktów |
|--|-----------------|
| celujący - dotyczy prac klasowych i sprawdzianów | 100 % |
| bardzo dobry | 90 - 100 % |
| dobry | 75 - 89 % |
| dostateczny | 55 - 74 % |
| dopuszczający | 41 - 54 % |
| niedostateczny | 0 - 40 % |

Stosuje się „+” i „-”, z wyjątkiem oceny dopuszczający.

5. Uregulowania wynikające ze specyfiki przedmiotu

Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu, przygotowanie do lekcji (pilność i systematyczność na katechezie).
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Na koniec roku szkolnego dokonuje się ewaluacji zasad oceniania.