



OCENIANIE PRZEDMIOTOWE

fizyka oraz fizyka i astronomia

Zajęcia uzupełniające: fizyka doświadczalna

1. Wymagania edukacyjne

Celujący

Przyswojone wiadomości: posiada zasób wiedzy w pełni zgodny z wymaganiami programu, wynikający z samodzielnej pracy i zainteresowań; potrafi w pełni uporządkować wiadomości

Nabyte umiejętności: biegle posługuje się wiedzą, ma rozległe zainteresowanie przedmiotem, osiąga znaczące wyniki w olimpiadzie fizycznej i konkursach

Bardzo dobry

Przyswojone wiadomości: posiada zasób wiedzy w pełni zgodny z wymaganiami programu, umożliwiającą samodzielną pracę; w pełni uporządkuje wiadomości

Nabyte umiejętności: samodzielnie, poprawnie rozwiązuje zadania i nowe, nietypowe problemy; samodzielnie poszukuje wiedzy

Dobry

Przyswojone wiadomości: posiada ponadprzeciętny zasób wiedzy, z punktu widzenia programu jednak niepełny; posiada uporządkowaną wiedzę

Nabyte umiejętności: samodzielnie, na ogół poprawnie stosuje wiedzę w typowych sytuacjach szkolnych; interesuje się przedmiotem (aktywność na lekcji, lektury popularnonaukowe itp.)

Dostateczny

Przyswojone wiadomości: posiada przeciętny zasób wiedzy, ograniczony do wiadomości uznanych w programie za podstawowe; ma luki w wiadomościach; nie pracuje samodzielnie; posiada wiedzę tylko częściowo uporządkowaną

Nabyte umiejętności: nie w pełni samodzielnie i nie zawsze poprawnie rozwiązuje typowe zadania i problemy; nie w pełni przygotowuje się do udziału w lekcji; wykazuje brak wyraźnego zainteresowania przedmiotem

Dopuszczający

Przyswojone wiadomości: posiada niepełny, ubogi zasób wiedzy, poniżej elementarnych wymagań programu; wiadomości raczej chaotyczne, przyswojone bez związków między nimi; stan wiedzy dopuszcza na krótką metę możliwość dalszej nauki

Nabyte umiejętności: posiada duże trudności w rozwiązywaniu typowych zadań i problemów; w chaotyczny sposób operuje wiedzą; nie w pełni opanowuje elementarne umiejętności przewidziane programem nauczania; nie wykazuje zainteresowania przedmiotem

Niedostateczny

Przyswojone wiadomości: nie posiada praktycznie żadnych wiadomości lub minimalny ich zasób, bez żadnego widocznego uporządkowania; nie wykazuje możliwości dalszej nauki przedmiotu

Nabyte umiejętności: nie posiada elementarnych umiejętności, przewidzianych w programie nauczania; wykazuje kompletny brak zainteresowania nauką przedmiotu

2. Formy aktywności ucznia podlegające ocenianiu i sposoby ich oznaczania w dokumentacji szkolnej

forma aktywności ucznia	oznaczenie
sprawdzian	S lub skrót od nazwy działu
kartkówka	K
odpowiedzi ustne, praca na lekcji	L
ćwiczenia praktyczne	D
inne formy aktywności	Z

Uczeń może uzyskać oceny:

- a) ze sprawdzianu obejmującego dział programowy, część działu lub kilka działów.
- b) za ćwiczenie praktyczne - mogą to być ćwiczenia samodzielnie wykonywane w klasie lub w domu, a także zadania polegające na opracowaniu otrzymanych wyników pomiarów.
- c) z odpowiedzi ustnych z materiału obejmującego nie więcej niż trzy lekcje oraz za pracę na lekcji i zadania domowe.
- d) z kartkówek obejmujących materiał nie więcej niż trzech jednostek lekcyjnych.
- e) za inne formy aktywności: wykonanie pracy projektowej, przygotowanie gazetki tematycznej, prezentacji, doświadczenia, samodzielne przygotowanie i poprowadzenie lekcji lub jej części, wykonanie pomocy naukowych, napisanie edukacyjnego programu komputerowego.

3. Techniki kontroli, częstotliwość oceniania

- a) Liczba sprawdzianów jest ustalana na początku roku, ale może być zmieniona.

b) Do obowiązkowych form sprawdzania wiedzy i umiejętności należą ćwiczenia praktyczne i zapowiedziane kartkówki.

c) W klasach pierwszych, w których fizyka jest realizowana w wymiarze jednej godziny tygodniowo, podstawową formą sprawdzania wiedzy i umiejętności jest kartkówka.

4. Kryteria oceniania

a) ocenianie bieżące

ocena	procent punktów
celujący - dotyczy prac klasowych i sprawdzianów	100 %
bardzo dobry	90 - 100 %
dobry	75 - 89 %
dostateczny	55 - 74 %
dopuszczający	41 - 54 %
niedostateczny	0 - 40 %

Ocenę celujący ze sprawdzianu może otrzymać uczeń, który zdobył liczbę punktów na ocenę bardzo dobry i rozwiązał zadanie dodatkowe.

b) ocenianie próbnych matur i innych badań wewnątrzszkolnych

ocena	procent punktów
celujący bardzo	94 - 100 %
dobry	84 - 93 %
dostateczny	66 - 83 %
dopuszczający	48 - 65 %
niedostateczny	30 - 47 %
	0 - 29%

5. Uregulowania wynikające ze specyfiki przedmiotu

a) Na pierwszych zajęciach nauczyciel uzgadnia z klasą, ile razy w okresie oceniania uczeń może być nieprzygotowany do zajęć i pod jakimi warunkami. Rezygnacja z odpowiedzi nie dotyczy umówionych sprawdzianów i kartkówek poza wyjątkowymi sytuacjami.

b) Liczba możliwych poprawek jest uzgadniana z klasą na pierwszych zajęciach.

c) Uczeń musi zaliczyć każdy sprawdzian i zapowiedzianą kartkówkę. W przeciwnym wypadku jest on zobowiązany do ustalenia z nauczycielem terminu i formy zaliczenia.

d) W czasie pisania sprawdzianów i kartkówek niedozwolone są min. korzystanie ze ściąg, telefonu komórkowego, odpisywanie od kolegów, podpowiadanie, zamiana grup. W szczególności niedozwolone jest przepisywanie zadań ze sprawdzianu/kartkówki lub ich fotografowanie i przekazywanie innym grupom/klasom.

e) Praca pisemna może zostać unieważniona już po jej oddaniu w czasie sprawdzania przez nauczyciela po dokładnej analizie.

- f) Każdy ma prawo zgłaszać uwagi do oceny ze sprawdzianu/kartkówki i otrzymać wyjaśnienia od nauczyciela.
- g) Nauczyciel przechowuje prace pisemne do zakończenia roku szkolnego i udostępnia je rodzicom na ich życzenie.
- h) Za inne formy aktywności można uzyskać w ciągu roku szkolnego nie więcej niż maksymalną liczbę punktów z jednego sprawdzianu.
- i) Nauczyciel wspomaga samokształcenie uczniów, wskazując im materiały edukacyjne na stronach internetowych poświęconych fizyce, edukacyjnych portalach internetowych oraz zadania w zbiorach zadań.
- j) Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt przedmiotowy, który powinien zawierać wyniki jego samokształcenia oraz pracy na lekcji.
- k) Nauczyciel w ciągu roku szkolnego przedstawia klasie/grupie aktualne wyniki oceniania na bieżąco np. w formie tabeli w arkuszu kalkulacyjnym.
- l) Wszelkie bieżące informacje dotyczące ocen (oceny, liczby uzyskanych punktów, skale oceniania) uczeń jest zobowiązany zapisywać i informować o nich rodziców.
- m) Roczną ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnił kryteria na ocenę bardzo dobry oraz uzyskiwał oceny celujące ze sprawdzianów, uzyskał znaczące wyniki w olimpiadzie fizycznej/astronomicznej oraz konkursach fizycznych/astronomicznych lub wykonał dodatkowe prace, za które otrzymał ocenę celującą.
- n) O ocenie końcowej (śródrocznej, rocznej) decyduje suma punktów uzyskanych z wszystkich form oceniania w danym okresie czasu (okres, rok szkolny).
- o) Wystawiając ocenę roczną w klasie programowo najwyższej nauczyciel może uwzględnić wyniki uzyskane w klasach niższych.
- p) Wystawiając ocenę roczną nauczyciel może przyznać dodatkowe punkty np. za:
- stały, wyraźny postęp (coraz lepsze wyniki z kolejnych sprawdzianów).
 - osiągnięcia w konkursach fizycznych/astronomicznych.
 - udział w zajęciach pozalekcyjnych.
 - niewykorzystywanie przywileju nieprzygotowania do zajęć.
 - pisanie sprawdzianów w pierwszym terminie.
 - niekorzystanie z poprawek.
- q) W przypadku podwyższania oceny rocznej sprawdzian zawiera zadania z tych działów programowych, z których uczeń otrzymał oceny niższe od oczekiwanej. Dlatego liczba zadań i punktów możliwych do zdobycia oraz czas pisania sprawdzianu nie są ściśle określone.
- r) Każdy uczeń ma prawo zgłaszać uwagi do przedmiotowego systemu oceniania z fizyki.